

**LICEO LUCIO PICCOLO**  
**PIANO DI LAVORO DI LINGUA E LETTERATURA LATINA**  
**Insegnante Destro Maria Santa**  
**Classe IVB - a.s. 2017/2018**

**FINALITA'**

Nel triennio le finalità segnalano un ampliamento dell'orizzonte storico-culturale, nel quale la lingua e la letteratura latina occupano un posto di rilievo, in particolare in relazione alle origini della civiltà europea.

I fini cui deve tendere l'insegnamento del latino si potrebbero così sintetizzare:

- Sviluppare negli alunni il senso storico necessario a considerare nella giusta prospettiva i legami linguistici tra latino e italiano, l'evoluzione del pensiero nel mondo romano, l'individuazione delle radici della civiltà occidentale, i caratteri della tradizione la costanza presenza della civiltà antica nelle espressioni della cultura italiano ed europea;
- Cogliere la concezione e la visione della realtà degli antichi Romani attraverso la lettura dei testi;
- Sviluppare la capacità di analisi della lingua e di interpretazione dei testi scritti, anche per coglierne l'originalità ed il valore sul piano storico e letterario, nonché i tratti specifici della personalità dell'autore;
- Promuovere le capacità traduttiva ed epesegetiche, operando inoltre confronti tra modelli linguistici e realtà culturali diverse.
- Sviluppare le capacità di astrazione e riflessione sugli aspetti teorici della lingua partendo dalla continuità dalla traduzione didattica.

## **OBIETTIVI**

Acquisire il concetto del “vertere” come riscrittura, rapporto dialettico con i modelli e originalità compositiva.

- Comprendere, analizzare, interpretare il testo, riconoscendone i riferimenti storico-culturali ed identificando gli elementi linguistici, morfosintattici, lessicali,  
e la loro connessione nell’ambito del periodo è dell’intero brano oltre che la loro evoluzione e tradizione nelle culture europee;
- Riconoscere i caratteri stilistico-retorici degli autori, inquadrati nel contesto storico-culturale, evidenziando, inoltre le caratteristiche estetiche della loro opera.
- Sviluppare il senso storico attraverso lo studio della letteratura;
- Conoscere in modo approfondito la civiltà-romana, la sua lingua, il pensiero, la poesia, le istituzioni ed il loro influsso sulla nostra lingua, cultura, mentalità.

## **CONTENUTI**

Dal momento che nella maggior parte degli alunni sono presenti ancora lacune di base e una mancanza di motivazione e partecipazione durante la spiegazione, sarà necessario dedicare momenti di recupero e di riflessione sull’importante dallo studio del latino.

Completare il programma dell’anno precedente (Sallustio – Lucrezio e sintassi dei casi).

Età Augustea: Livio, Orazio, Virgilio, Ovidio, l’elegia.

Sintassi del verbo e del periodo.

## **METODI E STRUMENTI**

- Vedi Italiano

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella versione dal latino si dovranno sottoporre a verifica i seguenti aspetti:

- comprensione del senso del brano;
- identificazione della struttura sintattica dei periodi
- analisi degli aspetti morfologici;
- precisione lessicale;
- correttezza e proprietà formali;
- adeguatezza del registro linguistico;

Nella verifica orale si terrà conto:

- conoscenza, assimilazione, relazione dei contenuti;
- analisi testuale;
- capacità logica, riflessiva, critica, di collegamento interdisciplinare di sintesi;
- intuizione ed originalità;
- cultura generale;
- correttezza, proprietà scioltezza espositiva.

## VALUTAZIONE

Vedi italiano

Capo d'Orlando

*L'Insegnante*  
*Maria Santa Destro*